

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт музыкального и художественного образования
имени Джульетты Якубович
Кафедра музыкального и хореографического образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМХО
имени Джульетты Якубович
А.П. Кондратенко
« 16 » 20 26 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИ
Педагогическая практика (классное руководство)
(производственная)

По направлению подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Музыкальное образование
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	3 (6 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа производственной педагогической практики (классное руководство) является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Музыкальное образование очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным Стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры музыкального и хореографического образования, кандидат педагогических наук Сергиенко Алина Викторовна;
преподаватель кафедры музыкального и хореографического образования Бавина Наталья Сергеевна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры музыкального и хореографического образования

«14» 01 2026 г., протокол № 4/1

Заведующий кафедрой
музыкального
и хореографического образования



А.В. Сергиенко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии ИМХО имени Джульетты Якубович

«15» 01 2026 г., протокол № 5

Председатель учебно-методической комиссии
ИМХО имени Джульетты Якубович



А.В. Сергиенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор
Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе

Педагогическая практика (классное руководство) (производственная) направлена на профессиональную ориентацию студентов, формирование у них представления об основных видах и направлениях будущей профессиональной деятельности.

Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых в работе классного руководителя, в том числе: способности осуществлять социальное взаимодействие и целенаправленную совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, логических и содержательно-методических связей в предметной области «Психология воспитательных практик» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, и обеспечение комплекса условий (психологических, дидактических, технологических) для эффективного обучения и успешной профессиональной адаптации.

Задачи:

- развитие умений и навыков эффективного речевого и социального взаимодействия;
- формирование умения ставить педагогические цели и применять для их достижения педагогически обоснованные содержание, формы, методы, приемы, а также психолого-педагогические технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие способности к формированию у обучающихся духовно-нравственной, патриотической и гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей;
- формирование умения оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания.

2. Место практики в структуре ОПОП

Педагогическая практика (классное руководство) (производственная) относится к обязательной части Блока 2 практики модуля воспитательной деятельности учебного плана, индекс Б2.О.05.01(П) (3 курс, 6 семестр, 3 з.е., 108ч., 2 недели очной формы обучения).

Педагогическая практика (классное руководство) (производственная) является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, направленных на формирование профессиональной компетенции будущих учителей музыки, а также продолжения обучения в магистратуре.

Прохождение педагогической практики (классное руководство) (производственной) осуществляется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В результате прохождения педагогической практики (классное руководство) (производственной) обучающийся должен:

Знать:

- структуру, функции, виды педагогической деятельности и профессиональной культуры;
- требования государственного образовательного стандарта к личности и профессиональной компетентности педагога;

- сущность и особенность профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования.

Уметь:

- диагностировать индивидуальный уровень сформированности профессионально важных личностных качеств;

- разрабатывать программу личностного профессионально-педагогического самосовершенствования;

- развивать коммуникативные, организаторские способности;

- организовать образовательный процесс в различных социокультурных условиях, строить общение с детьми разных национальностей, уважать культуры, обычаи, обряды, религии других народов.

Владеть:

- системой знаний о сущности и специфике педагогической профессии, уяснить для себя суть педагогической деятельности;

- навыками и методами профессионально-педагогического развития, самодиагностики, анализа современных требований к уровню профессиональной компетентности педагога;

- системами психолого-педагогической диагностики, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Обучающийся должен знать: нормативно-правовые акты в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. Обучающийся должен уметь: взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума Обучающийся должен владеть: навыками взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

4. Структура и содержание проведения практики

Педагогическая практика (классное руководство) (производственная) является формой практико-ориентированного обучения студентов в условиях профессиональной деятельности.

В ходе прохождения педагогической практики (классное руководство) (производственной) обучающимся предоставляется возможность реализовать усвоенные на ранее изученных дисциплинах приоритетные направления проектной деятельности,

технологии, приемы творческой деятельности по программам общего и дополнительного образования.

Деятельность студента-практиканта регламентируется государственными нормативными документами, а также правилами внутреннего распорядка учреждений дополнительного образования, в которое он направляется на практику.

Базой педагогической практики (классное руководство) (производственной) являются общеобразовательные организации и учреждения дополнительного образования по договорам с университетом.

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		108	
1	Установочная конференция: консультация с руководителем практики, инструктаж по ТБ, ознакомление с целями и задачами практики	2	
2	Составление плана прохождения практики	4	
3	Знакомство с учебно-методической базой и нормативными документами общеобразовательной организации.	4	
4	Изучение системы планирования образовательного процесса в общеобразовательной организации.	4	
5	Изучение опыта и системы учебной и внеклассной работы. Изучение современных поисковых требований к профессиональной компетентности преподавателя.	4	
6	Наблюдение за деятельностью учителя-наставника и учеников на уроках. Ведение протоколов уроков и мероприятий и анализ уроков и мероприятий.	6	
7	Проведение воспитательной работы с учащимися в соответствии с планом работы классного руководителя	34	
8	Самостоятельное планирование и проведение работы	36	
9	Оформление отчета	10	
10	Итоговая конференция	4	
Общее количество часов:		108	

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении педагогической практики (классное руководство) (производственной)

Раздел 1. Ознакомление с общеобразовательной организацией – базой практики

Установочная конференция. Участие студентов-практикантов в установочной конференции: инструктаж руководителя практики от кафедры по охране труда, технике безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям, инструктаж руководителя базы практики по охране труда, технике безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям и правилам внутреннего распорядка в учреждении – базе практики.

Консультация руководителя практикой от кафедры: выдача заданий практики и требований к оформлению отчетной документации.

Ознакомление со структурой учреждения. Изучение учебно-методической и другой документации в учреждении.

Раздел 2. Работа в качестве практиканта - классного руководителя в общеобразовательной организации. Изучение системы планирования образовательного

процесса в общеобразовательной организации. Изучение опыта и системы учебной и внеклассной работы. Изучение современных требований к профессиональной компетентности преподавателя - классного руководителя. Наблюдение за деятельностью учителя-наставника и учеников на уроках. Ведение протоколов уроков и мероприятий и анализ уроков и мероприятий. Проведение воспитательной работы с учащимися в соответствии с планом работы классного руководителя Самостоятельное планирование и проведение работы.

Раздел 3. Подготовка и защита отчетной документации.

Оформление отчетной документации. Защита отчета - представление отчетной документации (выступление на итоговой конференции).

Текущая аттестация студентов по результатам педагогической практики (классное руководство) (производственной) производится в дискретные временные интервалы в форме проверки выполнения заданий практики.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Критерии оценки учитывают результаты и итоги выполнения заданий педагогической практики (классное руководство) (производственной) и самостоятельной работы студентов, выступление на итоговой конференции. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами педагогической практики (классное руководство) и учитывается при выставлении зачета с оценкой.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в Приложении к программе практики – фонде оценочных средств.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 194 с.

2. Джурицкий, А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме: учебник и практикум для вузов / А. Н. Джурицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с.

3. Нечаев, М.П., Романова, Г.А. Проектирование образовательной деятельности школ, функционирующих в сложных социальных условиях: методическое пособие. – М.: ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления, 2018.

4. Золотарева, А. В. Тьюторское сопровождение одаренного ребенка : учебное пособие для вузов / А. В. Золотарева, Е. Н. Лекомцева, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с.

5. Коряковцева, О.А. Социально-педагогическое сопровождение детей: учебное пособие для акад. бакалавриата / О. А. Коряковцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. – 225 с.

6. Крившенко, Л. П. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с.

7. Максакова, В.И. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для вузов / В. И. Максакова. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. – 205 с.

8. Маралов, В. Г. Педагогика и психология ненасилия в образовании : учебное пособие для вузов / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с.

9. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Матяш. - Москва: Академия, 2016. – 158 с.

10. Нечаев, М.П. Воспитание и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО. Учебно-методический комплекс для слушателей курсов повышения квалификации работников образования / МП. Нечаев. – М.: АСОУ, 2017.

б) дополнительная литература:

1. Абдуллин Э.Б. Теория музыкального образования: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Э.Б. Абдуллин, Е.В. Николаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 336 с.

2. Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. – СПб.: Питер, 2009. – 304 с.

3. Вульф В.З. Основы педагогики в лекциях, ситуациях первоисточниках: учебное пособие. / В.З. Вульф, В.Д. Иванов. – М.: Изд-во УРАО, 1997. – 288 с.

4. Кабалевский Д.Б. Основные принципы и методы программы по музыке для общеобразовательной школы / / Программно-методические материалы. Музыка. Начальная школа. – 2001. – С. 32.

5. Караковский В.А. Воспитание? Воспитание... Воспитание! Теория и практика школьных воспитательных систем. / В.А. Караковский, Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова. – М.: Новая школа, 1996. – 160 с.

6. Основы педагогики: учеб. пособие / А.И. Жук, И.И. Казимирская, О.Л. Жук, Е.А. Коновальчик; под общ. ред. А.И. Жука. – Мн.: Аверсэв, 2003. – 349 с.

7. Педагогика: учеб. пособие для студентов педагогических учебных заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко, Е.Н. Шиянов. – 4-е изд. – М.: Школьная Пресса, 2002. – 512 с.

8. Торосян В.Г. История образования и педагогической мысли: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Изд-во «ВЛАДОС-ГРЕСС», 2003. – 352 с.

П. Холопова В.Н. Функции музыки / Музыка как вид искусства. Музыкальное произведение как феномен. – М., 1994.

в) Интернет-ресурсы:

1. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>

2. Платформа «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru>

3. Национальная платформа «Цифровая школа» <https://цифроваяшкола.рф>

4. Электронные образовательные ресурсы (OC_MOODLE_ГГТУ) <https://dis.ggtu.ru>

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

Для демонстрации технологических процессов выполнения практических работ, предусмотренных программой педагогической практики (классное руководство) (производственной), используется мультимедийное оборудование: компьютер с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки, а также следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Яндекс», «Chrome»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

Каждый обучающийся имеет возможность пользоваться библиотечным фондом Научной библиотеки ЛГПУ, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Научная библиотека подключена к электронным библиотечным системам: ЭБС «IPR SMART», ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская книга онлайн», а также к Виртуальному читальному залу Российской Государственной Библиотеки. В Научной библиотеке Университета действует

репозиторий – институциональный архив открытого доступа, который обеспечивает накопление, систематизацию, хранение в электронной форме интеллектуальных продуктов научного, образовательного, методического назначения, созданных сотрудниками Университета (<https://dspace.lgpu.org/>).

8. Материально-техническая база практики

Материально-техническое обеспечение педагогической практики (классное руководство) (производственной) обеспечивается базой практики – общеобразовательной организацией по договорам.

В процессе педагогической практики (классное руководство) (производственной) используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Яндекс», «Опера»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

Процесс педагогической практики (классное руководство) (производственной) предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация проведения педагогической практики (классное руководство) (производственной) осуществляется с использованием материально-технической базы общеобразовательной организации, согласно Договорам о прохождении практики, обеспечивающей возможность выполнения всех видов практических заданий практики студентов-практикантов, предусмотренных программой практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В качестве материально-технического обеспечения прохождения педагогической практики (классное руководство) (производственной) используются: оборудование общеобразовательной организации.

Для проведения итоговой конференции (зачета с оценкой) по итогам прохождения педагогической практики (классное руководство) (производственной) мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов.

